



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO MOCHIL 2009-2010

Informe elaborado por Dña. Elia López Cassa
Miembro activo del Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica (GROP)
UNIVERSITAT DE BARCELONA

Noviembre 2010

Desde la Fundación Junan entendemos que la evaluación del proceso es vital para su desarrollo y mejora continua.

Es por ello que suscribimos un convenio con la Universidad de Barcelona, para garantizar que tanto el proceso como los resultados fueran con rigor científico y objetividad.

La Evaluación del proceso la ha realizado el grupo GROU (Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica) de la Universidad de Barcelona.

A continuación detallamos los resultados de dicha evaluación en tres bloques:

- **Resultados de la evaluación de los alumnos.**
- **Resultados de la evaluación del profesorado**
- **Resultados de la evaluación de la formación realizada por la Fundación Junan.**

Al final del documento en el anexo 1, encontrarán el original del resultado de la evaluación expedido por el GROU de la Universitat de Barcelona.

POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Entidad Receptora: Fundación Junan

Informe elaborado por: Dra. Elia López Cassá

INFORME VALORACION DEL PROGRAMA

Objetivo: Evaluar el programa diseñado por la Fundación Junan, Programa Mochil.

Instrumentos de la Evaluación: Cuestionarios elaborados por el GRO.P.

Una vez realizado el volcado y análisis de cada uno de los cuestionarios pasados al curso 2009- 2010 al alumnado de primero de educación primaria, se presenta la siguiente información:

-La muestra total del alumnado es de 175 alumnos de primer curso de educación primaria.

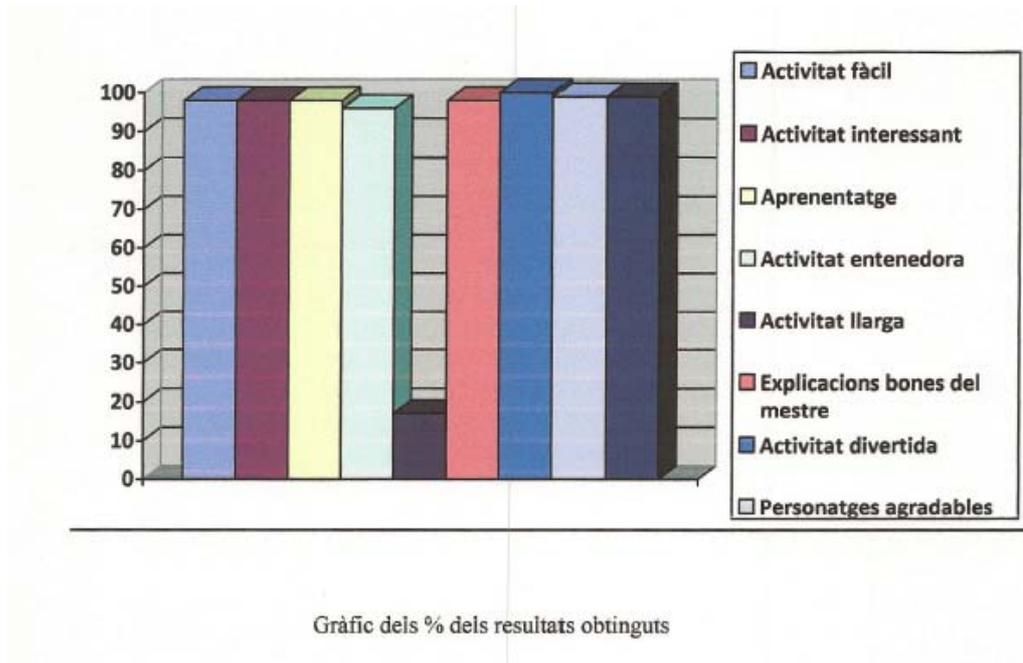
-Esta muestra después de haber finalizado la práctica del programa de la Fundación Junan respondió un cuestionario de forma individual con el propósito de evaluar el Programa.

Resultados

Se presentan los resultados obtenidos:

- El 98% de los niños y niñas dicen que las actividades han sido fáciles.
- El 98% de los niños y niñas manifiestan que les actividades son interesantes.
- El 98% de los niños y niñas dicen que han aprendido.
- El 96% de los niños y niñas expresan que las actividades son comprensibles.
- El 17% de los niños y niñas que las actividades se les han hecho largas en cuanto al tiempo
- El 98% de los niños y niñas dicen que las explicaciones de los maestros han sido buenas.
- El 100% de los niños y niñas dicen que las actividades han sido divertidas.
- El 99% de los niños y niñas les ha gustado los personajes.
- El 99% de los niños y niñas les gustaría hacer actividades de este tipo.

Gráfico de los % de los resultados obtenidos



Conclusiones

De los resultados obtenidos se desprende que el programa de la Fundación Junan, Mochil, ha sido *valorado muy positivamente por los niños y niñas* de primero de educación primaria, destacando que les gusta este tipo de actividades, ya que las encuentran muy divertidas, fáciles y con unos personajes que les atraen.

Después de las actividades los alumnos han expresado su bienestar con estas propuestas y resaltan su continuidad.

Barcelona, 1 de septiembre de 2010

Responsable del informe

Dra. Elia López Cassá-Miembro activo del Grupo de Investigación en Orientación Psicopedagógica (GROP) de la Universitat de Barcelona.

UNIVERSITAT DE BARCELONA

POR PARTE DEL PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Entidad Receptora: Fundación Junan

Informe elaborado por: Dra. Elia López Cassá

INFORME DE VALORACION DEL PROGRAMA

Objetivo: Evaluar el programa diseñado por la Fundación Junan, Programa Mochil.

Instrumentos de la Evaluación: Cuestionarios elaborados por el GROU.

Una vez realizado el volcado y análisis de cada uno de los cuestionarios pasados al curso 2009- 2010 al profesorado de primero de Educación primaria, se presenta la siguiente información:

-Centros educativos implicados: Txomin Aguirre, Salvador i Vinyals, Bera Kruz Ikastola, Margalló i Escola l' Oreig.

-Esta muestra después de haber finalizado la práctica del programa de la Fundación Junan respondió un cuestionario de forma individual con el propósito de evaluar el Programa.

Resultados

Se presentan los siguientes resultados obtenidos:

Se valora la experiencia de implantación del programa en el centro, como una experiencia mucha y bastante adecuada a la edad de los niños y niñas. Una experiencia que resalta como muy motivadora y muy completa para el profesorado para trabajar la educación emocional. Permite el trabajo sistematizado de la educación emocional.

El profesorado comenta que el alumnado valora muy positivamente los personajes que formen parte del programa.

- *El contenido de las actividades es adecuado y se corresponde con las edades y genera mucha participación del alumnado.*
- *Uno de los aspectos que destacan a mejorar es que el tiempo de las actividades no se ajusta a la realidad.*
- *Los recursos y materiales didácticos son bastante adecuados para el correcto desarrollo de las actividades.*
- *Material muy visual y motivador para el alumnado.*

- *Se valora que el material está muy bien elaborado.*
- *Los niños y niñas se identifican muchísimo con los personajes.*
- *Uno de los aspectos a mejorar es que no haya tanta ficha de trabajo y que la secuenciación sea más clara y definida.*
- *Afirman que el alumnado ha ido progresando poco a poco, y valoran que los alumnos mediante el programa han mejorado en:*

- Interés
- Participación
- Clima de trabajo
- Habilidades de escucha activa.
- Fijación de la atención en el lenguaje no verbal
- Utilización de vocabulario relacionado con las emociones
- Identificación de las emociones de las otras personas
- Comprensión de las posibles causas de las emociones en un momento concreto
- Identificación de las propias emociones
- Reconocimiento de la causa de las propias emociones.

También se manifiesta que ha mejorado la actitud de los niños y niñas en la resolución de problemas y conflictos, mostrándose más reflexivos y respetuosos.

A pesar que el programa no tenga nada que ver, uno de los inconvenientes que manifiesta el profesorado es que la educación emocional es un aspecto a trabajar y se encuentran con la dificultad de llevarlo a término, puesto que no encuentran espacio ni tiempo curricular, ya que tienen otros contenidos y programaciones que han de trabajar diariamente.

Conclusiones:

De los resultados obtenidos se desprende que el programa Mochil, de la Fundación Junan, **ha sido valorado muy positivamente por el profesorado** de los centros educativos en donde se ha aplicado, *destacando que el contenido, recursos didácticos y el programa son adecuados para trabajar la educación emocional con los niños de primero de primaria.*

También manifiestan que *ha ayudado a desarrollar y mejorar diferentes aspectos en el alumnado.*

Resaltan su importancia y la continuidad para garantizar una buena educación emocional.

Barcelona, 18 de Octubre de 2010

Responsable del informe (Firma)

Dra. Elia López Cassá- Miembro activo del Grupo de Investigación en Orientación

Psicopedagógica (GROP) de la Universitat de Barcelona.

EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN REALIZADA POR LA FUNDACIÓN JUNAN

Entidad Receptora: Fundación Junan

Informe elaborado por: Dra. Elia López Cassá

UNIVERSITAT DE BARCELONA

INFORME VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

Objetivo: Evaluar el programa diseñado por la Fundación Junan, Programa Mochil.

Instrumentos de la Evaluación: Cuestionarios elaborados por el GRO.P.y otros elaborados por la Fundación Junan.

Una vez realizado el volcado y análisis de cada uno de los cuestionarios pasados al curso 2009- 2010 a las personas que han realizado la formación sobre el programa Mochil.

- Centros educativos implicados: Txomin Aguirre, Salvador i Vinyals, Bera Kruz Ikastola, Margalló, l'Oreig i CRP de Sant Boi.
- Esta muestra después de haber finalizado la práctica del programa de la Fundación Junan respondió un cuestionario de forma individual con el propósito de evaluar la formación recibida.

Resultados

Se presentan los resultados obtenidos:

Las personas que han recibido la formación realizada por la Fundación Junan manifiestan lo siguiente:

- *Valoran muy positivamente que la formación les haya aportado instrumentos y recursos para la mejora educativa.*
- *Creen que su participación en la formación ha sido útil para mejorar o modificar su labor docente.*
- *Valoran muy positivamente la intervención del asesor o asesora de la formación*
- *Concretan que el formador muestra dominio y competencia con la temática.*
- *Manifiestan que la persona formadora se mostraba muy cercana a ellos resolviendo muy positivamente sus dudas e inquietudes.*
- *Su apoyo ha estado muy bien valorado.*

- *La dinámica de las sesiones, adecuación de la organización, materiales, exposiciones, etc. Les ha satisfecho muchísimo.*
- *Valoran la actividad de la formación con la calificación de EXCELENTE.*

- **Para mejorar:**

- La preparación y la entrega de la documentación por escrito y bibliografía a los asistentes de la formación.
- Acondicionar las sales de formación. Algunas de ellas era muy calurosa y poco ventilada.

Conclusiones:

De los resultados obtenidos se desprende que la formación realizada ha sido muy positiva, ayudando a conocer mejor el programa y llevarlo a la práctica.

Ha cubierto las expectativas de los asistentes a la formación, y se ha valorado con la calificación de excelente.

Barcelona, 18 de Octubre de 2010

Responsable del informe (Firma)

Dra. Elia López Cassá- Miembro activo del Grupo de Investigación en Orientación

Psicopedagógica (GROP) de la Universitat de Barcelona.

ANEXO 1



AVALUACIÓ DEL PROGRAMA EDUCATIU:

MOCHIL

Per part de l'alumnat dels centres educatius

Entitat Receptora: Fundació Junan

Informe elaborat per: Dra. Èlia López Cassà



INFORME VALORACIÓ DEL PROGRAMA

Objectiu: Avaluar el programa dissenyat per la Fundació Juanan, Programa Mochil.

Instruments d'avaluació: Qüestionaris elaborats pel GROUPE.

Un cop fet el buidatge i l'anàlisi de cadascun dels qüestionaris passats al curs 2009-2010 a l'alumnat de primer de l'educació primària es presenta la següent informació:

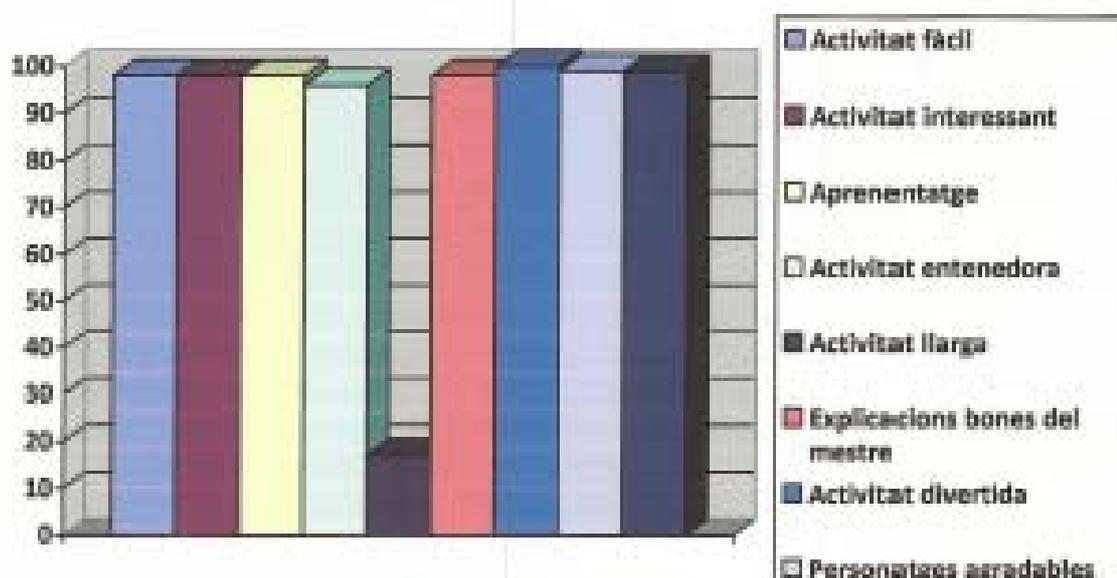
-La mostra total de l'alumnat és de 175 alumnes de primer curs de l'educació primària.

-Aquesta mostra després d'haver finalitzat la pràctica del programa de la Fundació Juanan va contestat un qüestionari de forma individual amb el propòsit d'avaluar el programa.

Resultats

Es presenten els resultats obtinguts.

- El 98% dels nens i nenes diuen que les activitats han estat fàcils.
- El 98% dels nens i nenes manifesten que les activitats són interessants.
- El 98% dels nens i nenes diuen que han après.
- El 96% dels nens i nenes expresen que les activitats són entenedores.
- El 17% dels nens i nenes diuen que les activitats se'ls hi ha fet llargues en quant a temps.
- El 98% dels nens i nenes diuen que les explicacions dels mestres han estat bones.
- El 100% dels nens i nenes diuen que les activitats han sigut divertides.
- El 99% dels nens i nenes els hi han agradat el personajes.
- El 99% dels nens i nenes els hi agradaria fer activitats d'aquest tipus.



Gràfic dels % dels resultats obtinguts

Conclusions

Dels resultats obtinguts se'n desprèn que el programa de la Fundació Junan, Mochil, ha estat valorat molt positivament per als nens i nenes de primer de l'educació primària, destacant que els hi agraden aquest tipus d'activitats ja que les troben molt divertides, fàcils i amb personatges que agraden.

Després de les activitats l'alumnat ha expressat el seu benestar en aquestes propostes i resalten la seva continuïtat.

Barcelona, 1 de setembre de 2010

Responsable de l'informe (Firma)

Dra. Èlia López Cassó-Membre actiu del Grup de Recerca en Orientació Psicològica (GROP) de la Universitat de Barcelona.



AVALUACIÓ DEL PROGRAMA EDUCATIU: MOCHIL

Per part del professorat dels centres educatius

Entitat Receptora: Fundació Junon

Informe elaborat per: Dra. Èlia López Cassà



INFORME VALORACIÓ DEL PROGRAMA

Objectiu: Avaluat el programa dissenyat per la Fundació Junan, Programa Mochil.

Instruments d'avaluació: Qüestionaris elaborats pel GROP.

Un cop fet el buidatge i l'anàlisi de cadascun dels qüestionaris passats al curs 2009-2010 al professorat de primer de l'educació primària es presenta la següent informació:

-Centres educatius implicats: Txomin Aguirre, Salvador Vinyal, Bera Cruz Ikastola, Margalló i l'Oreig.

-Aquesta mostra després d'haver realitzat i finalitzat la pràctica del programa de la Fundació Junan van contestar a diferents qüestionaris de forma individual amb el propòsit d'avaluar el programa.

Resultats

Es presenten els resultats obtinguts.

- Es valora l'experiència portada al centre com una experiència molt i bastant adequada a les edats dels nens i nenes. Una experiència que ressalten com a molt motivadora i molt completa per al professorat per treballar l'educació emocional. Permet el treball sistemàtic de l'educació emocional. El professorat comenta que l'alumnat valora molt positivament els personatges que formen part del programa.
- El contingut de les activitats és adient a les edats i genera molta participació a l'alumnat. Un dels aspectes que destaquen a millorar és que el temps de les activitats no s'ajusta a la realitat.

- Els recursos materials i didàctics són bastant adequats per al correcte desenvolupament de les activitats. Material molt visual i motivador per a l'alumnat. Es valora que el material està molt ben elaborat. Els nens i nenes s'identifiquen moltíssim amb els personatges. Un dels aspectes a millorar és que no hi hagi tanta fitxa de treball i que la seva seqüenciació cal que sigui més clara i més definida.
- Tot i que l'alumnat ha anat progressant mica en mica, valoren que l'alumnat a través del programa ha millorat en :

- Interès
- Participació
- Clima de treball
- Habilitats d'escolta activa
- Fixació de l'atenció en el llenguatge no verbal
- Utilització de vocabulari relacionat amb les emocions
- Identificació de les emocions de les altres persones
- Comprensió de les possibles causes de les emocions en un moment concret
- Identificació de les pròpies emocions
- Reconeixement de la causa de les pròpies emocions

També es manifesta que ha millorat l'actitud dels nens i nenes a l'hora de resoldre els problemes i conflictes, es mostren més reflexius i respectuosos.

Tot i que el programa no tingui a veure, un dels inconvenients que manifesta el professorat és que l'educació emocional és un aspecte a treballar i que es troba en la dificultat de dur-la a terme ja que no troben l'espai i temps curricular ja que tenen altres continguts i programacions que han treballar diàriament.

Conclusions

Dels resultats obtinguts se'n desprèn que el programa de la Fundació Juanan, Mochil, ha estat valorat molt positivament per al professorat dels centres educatius que han aplicat el programa, destacant que el contingut, recursos didàctics i el programa és adient per treballar l'educació emocional als nens i nenes de primer de l'educació primària.

També manifesten que ha ajudat a desenvolupar diferents aspectes en l'alumnat.

Resalten la seva importància i continuïtat per garantir una bona educació emocional.

Barcelona, 18 d'octubre de 2010

Responsable de l'informe: (Firma)



Dra. Èlia López Cassà-Membre actiu del Grup de Recerca en Orientació
Psicopedagògica (GROP) de la Universitat de Barcelona.



AVALUACIÓ DE LA FORMACIÓ REALITZADA PER LA FUNDACIÓ JUNAN

Entitat Receptora: Fundació Junan

Informe elaborat per: Dra. Èlia López Cassà



INFORME VALORACIÓ DE LA FORMACIÓ

Objectiu: Avaluat la formació realitzada a diferents centres i entitats educatives.

Instruments d'avaluació: Qüestionaris elaborats pel GROU i altres elaborats per la Fundació Junan.

Un cop fet el buidatge i l'anàlisi de cadascun dels qüestionaris passats al curs 2009-2010 a les persones que han realitzat la formació sobre el programa Mochil.

-Centres educatius implicats: Txomin Aguirre, Salvador Vinyal, Bera Cruz Ikastola, Margalló, l'Oreig i CRP Sant Boi.

-Aquesta mostra després d'haver realitzat i finalitzat la formació del programa de la Fundació Junan van contestar a diferents qüestionaris de forma individual amb el propòsit d'avaluar la formació rebuda.

Resultats

Es presenten els resultats obtinguts.

Les persones que han rebut la formació realitzada per la Fundació Junan manifesten el següent:

- Valoren molt positivament que la formació hagi aportat instruments i recursos per la millora educativa.
- Creuen que la seva participació en la formació ha sigut útil per millorar o modificar la seva tasca docent.
- Valoren molt positivament la intervenció del assessor o assessora de la formació. Concreten que el formador mostra domini i competència amb la temàtica. Manifesten que la persona formadora es mostrava molt propera a ella.

resolent molt positivament els seus dubtes e inquietuds. El seu recolzament ha estat molt ben valorat.

- La dinàmica de les sessions (adequació de l'organització, materials, exposicions, etc.) els ha satisfet moltíssim.
- Valoren l'activitat de la formació amb la qualificació d'EXCEL·LENT.

- Caldria millorar:

-La preparació i entrega de la documentació per escrit i bibliografia als assistents de la formació.

-Condicionar les sales de formació. Algunes d'elles era molt calurosa i poc ventilada.

Conclusions

Dels resultats obtinguts se'n desprèn que la formació realitzada ha estat molt positiva, ha ajudat a conèixer millor el programa i a dur-lo a la pràctica. Ha complert les expectatives dels assistents a la formació i s'ha valorat amb la qualificació d'excel·lent.

Barcelona, 18 d'octubre de 2010

Responsable de l'informe (Firma)



Dra. Èlia López Cassà-Membre actiu del Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica (GROP) de la Universitat de Barcelona.

